



## REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DE EXTERIOR

**El nulo talante negociador del MECD y su ceguera ante los problemas cada vez más acuciantes derivados de los recortes económicos y de la precariedad laboral del personal interino, está llevando la presencia educativa española en el exterior a un callejón sin salida.**

*23 de octubre de 2015*

En una primera intervención del MECD nos presentan esta reunión del grupo de trabajo de exterior como la primera desde la constitución de la Mesa de Negociación de la Enseñanza. Nos anuncian que tienen previsto convocar la del grupo de Ceuta y Melilla para después de las elecciones sindicales en Ceuta, a finales de noviembre, y la de ámbito general antes de que acabe la legislatura con lo del "libro blanco"; el grupo que no tienen previsto convocar antes de acabe la legislatura es el de Derechos Sindicales.

Nos convocarán en breve a otra reunión del grupo de exterior para los concursos docentes y de asesores que tienen previsto publicarlos para finales de noviembre; nos adelantan que la previsión de plazas es parecida en número a la de las anteriores convocatorias. Reclamamos nuevamente la incorporación de la prueba de idioma en los concursos para que los/as docentes que sepan el idioma exigido pero no dispongan del correspondiente certificado no sean excluidos.

Sobre el cierre de centros docentes españoles en Andorra nos informan que el gobierno ya ha firmado el pasado 30 de septiembre en el marco de la comisión mixta hispano-andorrana el cierre de los centros y la creación de un centro integrado que en un principio tendría dos ubicaciones, para secundaria y bachillerato el actual instituto de La Margineda y para Infantil y primaria el actual colegio español del Les Escaldes, y que más adelante quedaría en una sola ubicación, que sería esta última, una vez desalojaran la parte del edificio que ocupa el colegio andorrano. El cierre de estos centros es fruto de la errada política educativa del MECD en Andorra que desde la creación de la red de centros andorranos han ido quedando cada vez con menos matrícula de alumnado. Dicen además que para recobrar el prestigio de la educación española en Andorra, quieren darle un enfoque bilingüe en inglés al futuro centro integrado. Nos aseguran que lo tienen muy estudiado y que todo esto no va a suponer la vuelta anticipada de ningún docente ya que tienen previsto recolocarlos en su totalidad. Además tienen prevista la red de transporte necesaria para el alumnado y ayudas a libros de texto.

En cuanto a las condiciones laborales del profesorado interino les preguntamos si tienen hecha ya la gestión con Hacienda para autorizar algún tipo de complemento salarial que solucione el vergonzante salario que tiene este colectivo. Nos dicen que sí han hecho la gestión pero que la respuesta es negativa, que no ven solución posible y que la única manera de arreglarlo es ir disminuyendo el porcentaje de interinidad que ahora mismo ronda el 30% en muchos casos

Denunciamos la irregularidad de la convocatoria de profesorado interino para Australia por contravenir en una de sus bases a la orden marco, concretamente en la referida al requisito de



residencia en el extranjero, y nos dieron como respuesta que a veces tiene que primar la gestión que resuelva una situación concreta.

También planteamos un cambio en el procedimiento de selección más transparente y de contratación más adecuado para secciones bilingües y auxiliares de conversación.

Volvimos a exigir los listados de comisiones de servicio de asesores docentes al exterior que aún siguen sin hacerse públicos.

Por otro lado denunciemos la contratación atípica de profesorado interino en algunos países como Marruecos al haberse agotado las listas de algunas especialidades nada más empezar el curso, todo esto debido a una mala previsión por parte de la consejería de educación en el exterior al aumentar innecesariamente los requisitos de los/as aspirantes.

En cuanto a la ALCEs, denunciemos el sistema de semipresencialidad implantado por ser pedagógicamente poco adecuado.

Preguntamos por la problemática de Alemania en temas de prevención de riesgos laborales, y nos respondieran que ellos no lo veían de esa manera.

También denunciemos el caos producido con las adjudicaciones de viviendas a funcionarios españoles en Tetuán, y exigimos un control riguroso para que no haya viviendas cedidas que no estén verdaderamente ocupadas, y todo ello teniendo en cuenta las necesidades reales de los distintos colectivos.

También se informó de los problemas que está habiendo con DKW seguros que está dejando sin cobertura a los docentes durante un tiempo por falta de previsión.

Saludos.

Pedro Andreu